

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Музафарова Р.М.

Протокол № 1

от «27» 08 2021

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

МБОУ «Многопрофильный
лицей №187»

Гильманова Г.Р.
«31» 08 2021г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Многопрофильный
лицей №187»

Галеева Г.Г.
Приказ № 80
от «31» 08 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Интересные задачи информатики»
для 7-9 классов

Направление: Общественно-интеллектуальное

учителя информатики 1 кв.категории Яблонской А.Н.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2021г.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения данной программы учащиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- самостоятельно конструировать свои знания,
- ориентироваться в информационном пространстве,
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- Ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё мнение.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- уметь работать с различной информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- Слушать и понимать речь других.
- Приобрести навыки самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ

Предметных результатов:

- Уметь решать логические задачи.
- Знать понятие алгоритма.
- Уметь строить основные алгоритмические структуры.
- Иметь представление об уровне сложности олимпиадных задач, уметь построить алгоритм их решения.
- Иметь широкий кругозор в области информатики.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Олимпиадные задачи по информатике

Логические задачи. Задачи на определение закономерностей. Задачи на построение алгоритмов. Задачи на целочисленное деление. Задачи на обработку одномерного массива. Задачи на обработку двумерного массива. Задачи на обработку строк. Олимпиадные задачи различных уровней.

2. Задачи ОГЭ по информатике

Задачи на кодирование и декодирование информации. Задачи на моделирование. Задачи на реализацию линейного алгоритма. Задачи на реализацию разветвляющегося алгоритма. Задачи на реализацию циклического алгоритма. Задачи на логику. Задачи на измерение информации. Задачи на выполнение действий в различных системах счисления. Задачи на работу в текстовом редакторе. Задачи на работу в электронной таблице. Задачи на работу в среде создания презентаций. Задачи на обработку массивов.

3. Викторины, конкурсы

Конкурс индивидуального творчества. Командная игра-викторина.

4. Проектная деятельность

Планирование проектной деятельности. Поиск информации в разных источниках. Корректировка проектной работы. Работа над проектом. Оформление проекта. Правила защиты проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные формы организации занятий
1	Олимпиадные задачи по информатике	12	Центр олимпиадных компетенций
1	Логические задачи.	1	Практикум
2	Задачи на определение закономерностей.	1	Практикум
3	Задачи на построение алгоритмов.	2	Практикум
4	Задачи на целочисленное деление.	1	Практикум
5	Задачи на обработку одномерного массива.	2	Практикум
6	Задачи на обработку двумерного массива.	2	Практикум
7	Задачи на обработку строк.	1	Практикум
8	Олимпиадные задачи различных уровней.	2	очные и заочные олимпиады
2	Задачи ОГЭ по информатике	11	
9	Задачи на кодирование и декодирование информации.	1	Практикум
10	Задачи на моделирование.	1	Практикум
11	Задачи на реализацию линейного и разветвляющегося алгоритма.	1	Практикум
12	Задачи на реализацию циклического алгоритма	1	Практикум
13	Задачи на логику.	1	Семинар- практикум
14	Задачи на измерение информации	1	Практикум
15	Задачи на выполнение действий в различных системах счисления.	1	Практикум
16	Задачи на работу в текстовом редакторе	1	Практикум
17	Задачи на работу в электронной таблице.	1	Практикум
18	Задачи на работу в среде создания презентаций.	1	Практикум
19	Задачи на обработку массивов.	1	Практикум
3	Викторины, конкурсы	2	
20	Конкурс индивидуального творчества.	1	Соревнование
21	Командная игра-викторина.	1	Соревнование
4	Проектная деятельность	9	Научное общество учащихся, поисковые и научные исследования
22	Планирование проектной деятельности.	1	Дискуссия
23	Поиск информации в разных источниках.	1	Практикум
24	Работа над проектом.	3	Практикум

25	Корректировка проектной работы.	1	Дискуссия
26	Оформление проекта.	2	Практикум
27	Правила защиты проекта.	1	Дискуссия
28	Итоговое занятие	1	Дискуссия
	Итого	35	